



Общество с ограниченной ответственностью
«Научно-технический центр «Технологии и безопасности»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «НТЦ «ТБ»
В.Н. Надеждин
«11» января 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**«Операционные риски технологических
процессов»**

Санкт-Петербург
2019

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ», Уставом ООО «НТЦ «ТБ», Положением о структурном подразделении ООО «НТЦ «ТБ».

Программа дополнительного профессионального образования **«Операционные риски технологических процессов»** рассчитана на повышение квалификации специалистов с высшим и средним профессиональным образованием (занимающиеся по должностным обязанностям вопросами промышленной безопасности и снижения риска на опасных производственных объектах вне зависимости от организационно правовой формы и направленности).

Обучающиеся по данной программе: руководители и специалисты департаментов (отделов, направлений) менеджмента риска, главные специалисты и руководители структурных подразделений.

Особенностью программы является то, что слушатели получают теоретическую подготовку и практические навыки в области системы управления промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.

Занятия проводятся в группах от 6 человек.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной образовательной программы «**Операционные риски технологических процессов**» является совершенствование профессиональных компетенций и углубление дополнительных знаний, умений и навыков руководителей и специалистов организаций, необходимых для выполнения ими функций в области менеджмента риска по занимаемой должности.

Задачи образовательной программы «Операционные риски технологических процессов»

Задачами образовательной программы повышения квалификации являются:

- совершенствование и углубление дополнительных знаний и умений, необходимых для деятельности по вопросам анализа риска на опасных производственных объектах;
- изучение современных методов идентификации и анализа рисков технологических процессов;
- практическое освоение методов анализа операционных рисков технологических процессов.

В результате изучения и освоения образовательной программы слушатель должен:

- знать:
 - современную модель процессного подхода к анализу операционных рисков;
 - содержание методов идентификации и анализа рисков технологических процессов;
 - организацию и основные этапы процедуры анализа операционных рисков технологических процессов;
- уметь:

- идентифицировать опасности и анализировать риски технологических процессов;
- выражать любую функцию продукта или услуги через совокупность характеристик (технические аспекты);
- оценивать результативность технологического процесса;
- владеть:
- методологией применения методов анализа операционных рисков для технологических процессов.

Программа подготовлена с учетом:

профессиональных стандартов:

- «Специалист по управлению рисками» утвержденный Приказом Минтруда России от 07.09.2015 N 591н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержденный Приказом Минтруда России от 31.10.2016 N 591н;
- «Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений» утвержденный Приказом Минтруда России от 24.12.2015 N 1142н;
- «Специалист по химической переработке нефти и газа» утвержденный Приказом Минтруда России от 21.11.2014 N 926н (ред. от 12.12.2016).

При разработке образовательной программы учитывались квалификационные требования и компетенции, указанные в «Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих» (разделы I и II) утвержденном Постановлением Минтруда Российской Федерации от 21 августа 1998 г. N 37, для следующих должностей:

- главный технолог, инженер-технолог;
- главный энергетик, инженер-энергетик;
- главный метролог;

- главный механик, механик;
- начальник отдела, инженер по автоматизации и механизации производственных процессов;
- начальник отдела охраны окружающей среды;
- начальник цеха;
- специалист по промышленной безопасности подъемных сооружений;
- менеджер;
- эксперт;
- главный инженер проекта;
- главный специалист в основном отделе;
- инженер-проектировщик.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы:

– способность применять нормы и правила в области промышленной безопасности, охраны труда, экологической и пожарной безопасности для идентификации, анализа и оценки операционных рисков технологических процессов и обоснования их снижения;

– способность определять необходимые корректирующие мероприятия (рекомендации), направленные на снижение операционных рисков технологических процессов;

– способность разрабатывать мероприятия по изменению операций процесса для снижения приоритетного числа риска причин отказа.

– организовывать проведение исследования операционных рисков технологических процессов группой специалистов.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета по результатам выполнения индивидуальных и групповых практических заданий.

По окончании обучения выдается Удостоверение установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Операционные риски технологических процессов»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение	1	1	-	-
2	Раздел 1. Введение в современную модель ¹ процессного подхода	2	2	-	-
3	Практические занятия по разделу 1	5	-	5	Контрольное задание
4	Раздел 2. Идентификация и анализ рисков технологических процессов	2	2	-	-
5	Тема № 2.1. Анализ рисков технологического процесса, присущих его компонентам и отдельным операциям	6	-	6	-
6	Практические занятия по разделу 2	7	-	7	Контрольное задание
7	Итоговая аттестация	1	-	1	-
Итого		24			-

Календарный учебный график:

Неделя	1			Итого
Дни	1	2	3	
Лекции	3	2	-	5
Практические занятия	5	6	7	18
Зачет	-	-	1	1
				24

Срок освоения программы: 24 часа, из них 5 часов – лекции, 18 часов - практические занятия и 1 час итоговый зачет по результатам выполнения практических заданий.

Режим занятий: 3 дня в неделю по 8 аудиторных часов в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрены перерывы по 5 минут между часами, по 10 минут между парами и 45 минут на обеденный перерыв.

Форма обучения: с отрывом от производства. Обучение осуществляется круглогодично по мере комплектования групп.